|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  | Приложение к ОПОП по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование (высшее образование - бакалавриат), Направленность (профиль) программы «Историческое образование», утв. приказом ректора ОмГА от 28.03.2022 №28. | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Частное учреждение образовательная организация высшего образования  «Омская гуманитарная академия» | | | | | | | | | |
| Кафедра "Политологии, социально-гуманитарных дисциплин и иностранных языков" | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  | УТВЕРЖДАЮ | |
|  |  |  |  |  |  |  |  | Ректор, д.фил.н., профессор  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_А.Э. Еремеев | |
|  |  |  |  |  |  |  |  | 28.03.2022 | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ | | | | | | | | | |
|  |  |  |  | История Сибири в XVI-XVIII вв.  К.М.07.ДВ.01.02.05 | | | | |  |
| по программе бакалавриата | | | | | | | | | |
|  |  | Направление подготовки: 44.03.01 Педагогическое образование (высшее образование - бакалавриат)  Направленность (профиль) программы: «Историческое образование»  Области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности. | | | | | | | |
| Области профессиональной деятельности. 01.ОБРАЗОВАНИЕ И НАУКА. | | | | | | | | | |
| *Профессиональные стандарты:* | | | | |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **01** | | | ОБРАЗОВАНИЕ И НАУКА | | | | | | |
| **01.001** | | | ПЕДАГОГ (ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В СФЕРЕ ДОШКОЛЬНОГО, НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО, ОСНОВНОГО ОБЩЕГО, СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ) (ВОСПИТАТЕЛЬ, УЧИТЕЛЬ) | | | | | | |
|  | | |
| **01.003** | | | ПЕДАГОГ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ И ВЗРОСЛЫХ | | | | | | |
| **01.004** | | | ПЕДАГОГ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ, ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ | | | | | | |
|  | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| *Типы задач профессиональной деятельности:* | | | | | | | педагогический, методический | | |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **Для обучающихся:** | | | | | | | | |
|  |
|  | очной формы обучения 2022 года набора  на 2022-2023 учебный год  Омск, 2022 | | | | | | | | |

|  |
| --- |
| Составитель:  д.и.н., профессор \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /Греков Н.В./  Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры «Политологии, социально- гуманитарных дисциплин и иностранных языков»  Протокол от 25.03.2022 г. №8 |
| Зав. кафедрой, профессор, д.и.н. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /Греков Н.В./ |

|  |
| --- |
| **СОДЕРЖАНИЕ** |
|  |
| 1 Наименование дисциплины  2 Формируемые у обучающегося компетенции и запланированные результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций  3 Указание места дисциплины в структуре образовательной программы  4 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся  5 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий  6 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине  7 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины  8 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины  9 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины  10 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем  11 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине  12 Фонд оценочных средств (Приложения 1-5) |

|  |
| --- |
| ***Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с:*** |
| - Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;  - Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, утвержденного Приказом Министерства образования и науки РФ от 22.02.2018 г. № 121 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование» (далее - ФГОС ВО, Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования);  - Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 06.04.2021 № 245 (зарегистрирован Минюстом России 13.08.2021, регистрационный № 64644, (далее - Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования).  Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с локальными нормативными актами ЧУОО ВО «Омская гуманитарная академия» (далее – Академия; ОмГА):  - «Положением о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам магистратуры», одобренным на заседании Ученого совета от 28.02.2022 (протокол заседания № 7), Студенческого совета ОмГА от 28.02.2022 (протокол заседания № 8), утвержденным приказом ректора от 28.02.2022 № 23;  - «Положением о порядке разработки и утверждения образовательных программ», одобренным на заседании Ученого совета от 28.02.2022 (протокол заседания № 7), Студенческого совета ОмГА от 28.02.2022 (протокол заседания № 8), утвержденным приказом ректора от 28.02.2022 № 23;  - «Положением о практической подготовке обучающихся», одобренным на заседании Ученого совета от 28.09.2020 (протокол заседания №2), Студенческого совета ОмГА от 28.09.2020 (протокол заседания №2);  - «Положением об обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе, ускоренном обучении, студентов, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования - программы бакалавриата, магистратуры», одобренным на заседании Ученого совета от 28.02.2022 (протокол заседания № 7), Студенческого совета ОмГА от 28.02.2022 (протокол заседания № 8), утвержденным приказом ректора от 28.02.2022 № 23;  - «Положением о порядке разработки и утверждения адаптированных образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата, программам магистратуры для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов», одобренным на заседании Ученого совета от 28.02.2022 (протокол заседания № 7), Студенческого совета ОмГА от 28.02.2022 (протокол заседания № 8), утвержденным приказом ректора от 28.02.2022 № 23;  - учебным планом по основной профессиональной образовательной программе высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование направленность (профиль) программы: «Историческое образование»; форма обучения – очная на 2022/2023 учебный год, утвержденным приказом ректора от 28.03.2022 №28;  Возможность внесения изменений и дополнений в разработанную Академией образовательную программу в части рабочей программы дисциплины «История Сибири в XVI-XVIII вв.» в течение 2022/2023 учебного года:  при реализации образовательной организацией основной профессиональной образовательной программы высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование; очная форма обучения в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации в сфере образования, Уставом Академии, локальными нормативными актами образовательной организации при |

|  |
| --- |
| согласовании со всеми участниками образовательного процесса. |
|  |
| **1. Наименование дисциплины: К.М.07.ДВ.01.02.05 «История Сибири в XVI-XVIII вв.».**  **2. Формируемые у обучающегося компетенции и запланированные результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций:** |
|  |
| В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, утвержденного Приказом Министерства образования и науки РФ от 22.02.2018 г. № 121 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование» при разработке основной профессиональной образовательной программы (далее - ОПОП) бакалавриата определены возможности Академии в формировании компетенций выпускников соотнесенные с индикаторами достижения компетенций.  Процесс изучения дисциплины «История Сибири в XVI-XVIII вв.» направлен на формирование у обучающегося компетенций и запланированных результатов обучения, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций: |
| **Код компетенции: ПК-1**  **Способен осуществлять обучение учебному предмету на основе использования предметных методик и современных образовательных технологий** |
| **Индикаторы достижения компетенции:** |
| ПК-1.1 знать концептуальные положения и требования к организации образовательного процесса по истории, определяемые ФГОС общего образования; особенности проектирования образовательного процесса по истории в общеобразовательных учреждениях, подходы к планированию образовательной деятельности |
| ПК-1.2 знать содержание школьного предмета «история»; формы, методы и средства обучения истории, современные образовательные технологии, методические закономерности их выбора; особенности частных методик обучения истории |
| ПК-1.3 уметь проектировать элементы образовательной программы, рабочую программу учителя по истории; формулировать дидактические цели и задачи обучения истории и реализовывать их в образовательном процессе по истории |
| ПК-1.4 уметь планировать, моделировать и реализовывать различные организационные формы в процессе обучения истории (урок, экскурсию, домашнюю, внеклассную и внеурочнуюработу); обосновывать выбор методов обучения истории и образовательных технологий, применять их в образовательной практике, исходя из особенностей содержания учебного материала, возраста и образовательных потребностей обучаемых; планировать и комплексно применять различные средства обучения истории |
| ПК-1.5 владеть умениями по планированию и проектированию образовательного процесса |
| ПК-1.6 владеть методами обучения истории и современными образовательными технологиями |
|  |
| **Код компетенции: ПК-2**  **Способен осуществлять педагогическую поддержку и сопровождение обучающихся в процессе достижения метапредметных, предметных и личностных результатов** |
| **Индикаторы достижения компетенции:** |
| ПК-2.1 знать характеристику личностных, метапредметных и предметных результатов учащихся в контексте обучения истории (согласно ФГОС и примерной учебной программе по истории) |
| ПК-2.2 знать методы и приемы контроля, оценивания и коррекции результатов обучения |

|  |
| --- |
| истории |
| ПК-2.3 уметь оказывать индивидуальную помощь и поддержку обучающимся в зависимости от их способностей, образовательных возможностей и потребностей; разрабатывать индивидуально ориентированные программы, методические разработки и дидактические материалы с учетом индивидуальных особенностей обучающихся в целях реализации гибкого алгоритма управления процессом образовательной деятельности обучающихся |
| ПК-2.4 уметь оценивать достижения обучающихся на основе взаимного дополнения количественной и качественной характеристик образовательных результатов (портфолио, профиль умений, дневник достижений и др.) |
| ПК-2.5 владеть умениями по созданию и применению в практике обучения истории рабочих программ, методических разработок, дидактических материалов с учетом индивидуальных особенностей учащихся |
|  |
| **Код компетенции: ПК-3**  **Способен применять предметные знания при реализации образовательного процесса** |
| **Индикаторы достижения компетенции:** |
| ПК-3.1 знать закономерности, принципы и уровни формирования и реализации содержания исторического образования |
| ПК-3.2 знать структуру, состав и дидактические единицы содержания школьного предмета «история» |
| ПК-3.3 уметь осуществлять отбор учебного содержания для реализации в различных формах обучения истории в соответствии с дидактическими целями и возрастными особенностями учащихся |
| ПК-3.4 владеть предметным содержанием истории |
| ПК-3.5 владеть умениями отбора вариативного содержания с учетом взаимосвязи урочной и внеурочной формы обучения истории |
|  |
| **Код компетенции: УК-1**  **Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач** |
| **Индикаторы достижения компетенции:** |
| УК-1.1 знать способы анализа задачи, выделяя этапы ее решения, действия по решению задачи |
| УК-1.2 знать способы анализа и выбора информации, необходимой для решения поставленной задачи |
| УК-1.3 уметь рассматривать различные варианты решения задачи, оценивать их преимущества и риски |
| УК-1.4 владеть способами грамотно, логично, аргументированно формировать собственные суждения и оценки; отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности |
| УК-1.5 владеть методами определения и оценивания практических последствий возможных решений задачи |
|  |
| **3. Указание места дисциплины в структуре образовательной программы** |
| Дисциплина К.М.07.ДВ.01.02.05 «История Сибири в XVI-XVIII вв.» относится к обязательной части, является дисциплиной Блока Б1. «Дисциплины (модули)». Модуль "Историко-краеведческое образование и музейно-эксурсионная работа" основной профессиональной образовательной программы высшего образования - бакалавриат по |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование. | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |
| Содержательно-логические связи | | | | | | Коды  форми-  руемых  компе-  тенций |
| Наименование дисциплин, практик | | | | | |
| на которые опирается содержание данной учебной дисциплины | для которых содержание данной учебной дисциплины является опорой | | | | |
| История России  История (история России, всеобщая история)  История Сибири до XVI в. | Сибирь в источниках  История Сибири в XVIII-XIX вв. | | | | | ПК-3, УК-1, ПК-1, ПК-2 |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся** | | | | | | |
| Объем учебной дисциплины – 4 зачетных единиц – 144 академических часов  Из них: | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |
| Контактная работа | | | | 54 | | |
| *Лекций* | | | | 18 | | |
| *Лабораторных работ* | | | | 0 | | |
| *Практических занятий* | | | | 0 | | |
| *Семинарских занятий* | | | | 36 | | |
| Самостоятельная работа обучающихся | | | | 52 | | |
| Контроль | | | | 36 | | |
|  |  |  |  |  |  |  |
| Формы промежуточной аттестации | | | | экзамены 3 | | |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**  **5.1. Тематический план** | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |
| Наименование раздела дисциплины | | Вид занятия | Семестр | | Часов | |
|  | |  |  | |  | |
| Тема 1. Русско-сибирские отношения в XVI в. | | Лек | 3 | | 2 | |
| Тема №2. Поход Ермака. Сибирские летописи о личности легендарного героя и его походе. Сибирская экспедиция Ермака. | | Лек | 3 | | 2 | |
| Тема 3. Присоединение Западной Сибири к русскому государству (XVI-XVII вв.) | | Лек | 3 | | 2 | |
| Тема 1. Русско-сибирские отношения в XVI в. | | СР | 3 | | 5 | |
| Тема №2. Поход Ермака. Сибирские летописи о личности легендарного героя и его походе. Сибирская экспедиция Ермака. | | СР | 3 | | 6 | |
| Тема 3. Присоединение Западной Сибири к русскому государству (XVI-XVII вв.) | | СР | 3 | | 6 | |
| Тема 1. Русско-сибирские отношения в XVI в. | | Сем | 3 | | 4 | |
| Тема №2. Поход Ермака. Сибирские летописи о личности легендарного героя и его походе. Сибирская экспедиция Ермака. | | Сем | 3 | | 4 | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Тема 3. Присоединение Западной Сибири к русскому государству (XVI-XVII вв.) | Сем | 3 | 4 |
|  |  |  |  |
| Тема 4. Географическое открытие и изучение Сибири в XVII - первой половине XVIII в. | Лек | 3 | 2 |
| Тема 5. Присоединение Восточной Сибири к русскому государству (XVI-XVII вв.) | Лек | 3 | 2 |
| Тема 6. Русское население Сибири в XVI - начале XVII вв. Сибирь в составе России XVI -XVII вв. | Лек | 3 | 2 |
| Тема 4. Географическое открытие и изучение Сибири в XVII - первой половине XVIII в. | СР | 3 | 6 |
| Тема 5. Присоединение Восточной Сибири к русскому государству (XVI-XVII вв.) | СР | 3 | 6 |
| Тема 6. Русское население Сибири в XVI - начале XVII вв. Сибирь в составе России XVI -XVII вв. | СР | 3 | 6 |
| Тема 4. Географическое открытие и изучение Сибири в XVII - первой половине XVIII в. | Сем | 3 | 4 |
| Тема 5. Присоединение Восточной Сибири к русскому государству (XVI-XVII вв.) | Сем | 3 | 4 |
| Тема 6. Русское население Сибири в XVI - начале XVII вв. Сибирь в составе России XVI -XVII вв. | Сем | 3 | 4 |
|  |  |  |  |
| Тема 7. Организация управления Сибирью в XVII вв. | Лек | 3 | 2 |
| Тема 8. Взаимоотношение России с иностранными государствами, расположенными на границах с Сибирью. | Лек | 3 | 2 |
| Тема 9. Сибирь накануне социально-экономического перелома (конец XVIII - первая половина XIX вв.). | Лек | 3 | 2 |
| Тема 7. Организация управления Сибирью в XVII вв. | СР | 3 | 6 |
| Тема 8. Взаимоотношение России с иностранными государствами, расположенными на границах с Сибирью. | СР | 3 | 6 |
| Тема 9. Сибирь накануне социально-экономического перелома (конец XVIII - первая половина XIX вв.). | СР | 3 | 5 |
| Тема 7. Организация управления Сибирью в XVII вв. | Сем | 3 | 4 |
| Тема 8. Взаимоотношение России с иностранными государствами, расположенными на границах с Сибирью. | Сем | 3 | 4 |
| Тема 9. Сибирь накануне социально-экономического перелома (конец XVIII - первая половина XIX вв.). | Сем | 3 | 4 |
|  | Эк | 3 | 36 |
|  | Конс | 3 | 2 |
| Всего |  |  | 144 |
| \* Примечания:  а) Для обучающихся по индивидуальному учебному плану - учебному плану, обеспечивающему освоение соответствующей образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося, в том числе при ускоренном | | | |

|  |
| --- |
| обучении:  При разработке образовательной программы высшего образования в части рабочей программы дисциплины согласно требованиям частей 3-5 статьи 13, статьи 30, пункта 3 части 1 статьи 34 Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; пунктов 16, 38 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 (зарегистрирован Минюстом России 14.07.2017, регистрационный № 47415), объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся образовательная организация устанавливает в соответствии с утвержденным индивидуальным учебным планом при освоении образовательной программы обучающимся, который имеет среднее профессиональное или высшее образование, и (или) обучается по образовательной программе высшего образования, и (или) имеет способности и (или) уровень развития, позволяющие освоить образовательную программу в более короткий срок по сравнению со сроком получения высшего образования по образовательной программе, установленным Академией в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ускоренное обучение такого обучающегося по индивидуальному учебному плану в порядке, установленном соответствующим локальным нормативным актом образовательной организации).  б) Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов:  При разработке адаптированной образовательной программы высшего образования, а для инвалидов - индивидуальной программы реабилитации инвалида в соответствии с требованиями статьи 79 Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; раздела III Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 (зарегистрирован Минюстом России 14.07.2017, регистрационный № 47415), Федеральными и локальными нормативными актами, Уставом Академии образовательная организация устанавливает конкретное содержание рабочих программ дисциплин и условия организации и проведения конкретных видов учебных занятий, составляющих контактную работу обучающихся с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (инвалидов) (при наличии факта зачисления таких обучающихся с учетом конкретных нозологий).  в) Для лиц, зачисленных для продолжения обучения в соответствии с частью 5 статьи 5 Федерального закона от 05.05.2014 № 84-ФЗ «Об особенностях правового регулирования отношений в сфере образования в связи с принятием в Российскую Федерацию Республики Крым и образованием в составе Российской Федерации новых субъектов - Республики Крым и города федерального значения Севастополя и о внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»:  При разработке образовательной программы высшего образования согласно требованиями частей 3-5 статьи 13, статьи 30, пункта 3 части 1 статьи 34 Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 № 273- ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; пункта 20 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 (зарегистрирован Минюстом России 14.07.2017, регистрационный № 47415), объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся образовательная организация устанавливает в соответствии с утвержденным индивидуальным учебным планом при освоении образовательной программы обучающимися, зачисленными для продолжения обучения в соответствии с частью 5 статьи 5 Федерального закона от 05.05.2014 № 84-ФЗ «Об особенностях правового регулирования отношений в сфере образования в связи с принятием в Российскую Федерацию Республики Крым и образованием в составе Российской Федерации новых субъектов - Республики Крым и города федерального значения Севастополя и о внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации», в течение установленного срока освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования с учетом курса, на который они зачислены (указанный срок может быть увеличен не более чем на один год по решению Академии, принятому на основании заявления обуча-ющегося).  г) Для лиц, осваивающих образовательную программу в форме самообразования (если образовательным стандартом допускается получение высшего образования по соответствующей образовательной программе в форме самообразования), а также лиц, обучавшихся по не имеющей государственной аккредитации образовательной программе:  При разработке образовательной программы высшего образования согласно требованиям пункта 9 части 1 статьи 33, части 3 статьи 34 Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; пункта 43 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 (зарегистрирован Минюстом России 14.07.2017, регистрационный № 47415), объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на |

|  |
| --- |
| самостоятельную работу обучающихся образовательная организация устанавливает в соответствии с утвержденным индивидуальным учебным планом при освоении образовательной программы обучающегося, зачисленного в качестве экстерна для прохождения промежуточной и(или) государственной итоговой аттестации в Академию по соответствующей имеющей государственную аккредитацию образовательной программе в порядке, установленном соответствующим локальным нормативным актом образовательной организации. |
| **5.2 Содержание дисциплины** |
| **Темы лекционных занятий** |
| **Тема 1. Русско-сибирские отношения в XVI в.** |
|
| Характеристика Русского государства и Сибирского ханства пред походом Ермака. Первые контакты между государствами. Взаимные интересы и противоречия во взаимоотношениях Русского государства и Сибирского ханства. Основные дипломатические договоры и документы. Сибирское ханство в XVI веке: территория, этнический состав населения, характеристика социального устройства и внутриполитического положения. |
| **Тема №2. Поход Ермака. Сибирские летописи о личности легендарного героя и его походе. Сибирская экспедиция Ермака.** |
| Биография Ермака. Летописные свидетельства о «Сибирском взятии». Концепции историков. Поход дружины Ермака: состав участников дружины, цели похода, хроника событий. Последствия и историческое значение похода Ермака. |
| **Тема 3. Присоединение Западной Сибири к русскому государству (XVI-XVII вв.)** |
| Характеристика процесса присоединения Западной Сибири. Принципы постройки острогов и городов. Итоги войны с Кучумом и её последствия. Анализ отношении с южными соседями. Итоги колонизации Западной Сибири к концу XVII в. Результаты географических открытий в Сибирском крае. |
| **Тема 4. Географическое открытие и изучение Сибири в XVII - первой половине XVIII в.** |
| Географические открытия и изучения Сибири в XVII веке, его особенности: деятельность промысловиков, служилых людей по изучению Восточной Сибири и Северо-Восточной Азии; деятельность русских по изучению Приамурья. С.У. Ремезов - исследователь Сибири. Научное изучение Сибири в первой половине XVIII в.: состояние образования, науки в России в первой половине XVIII в, первые научные экспедиции в Сибири в первой четверти XVIII в. (Евреинов и Лужин; Д.Г. Мессершмидт, Ф. Стралленберг); первая Камчатская экспедиция под руководством В. Беринга. Экспедиция Шестакова, Павлуцкого; вторая Камчатская (“Великая Сибирская”) экспедиция под руководством В. Беринга и ее основные результаты. Итоги изучения Сибири в XVII - первой половине XVIII в. |
| **Тема 5. Присоединение Восточной Сибири к русскому государству (XVI-XVII вв.)** |
| Присоединение Восточной Сибири. Восточная политика России в ХVII в. Предпосылки строительства первых острогов (Енисейска, Красноярска, Якутска). Походы за Верхоянский хребет, на Камчатку, в Забайкалье и на Амур. Нерчинский договор. Жизнь и подвиг казака Семена Дежнева. Биография землепроходца Ерофея Хабарова. Итоги колонизации Западной Сибири к концу XVII в. Географическое изучение региона. |
| **Тема 6. Русское население Сибири в XVI - начале XVII вв. Сибирь в составе России XVI -XVII вв.** |
| Колонизационное движение в Сибири: вольнонародная колонизация; правительственная колонизация; состав и численность русского населения в Сибири. Положение сибирских землепашцев – крестьян: начало сибирского земледелия. Пашенные и оброчные крестьяне; государева десятинная пашня; основные земледельческие районы; опыт сибирского земледелия. Первые сибирские города и их жители. Научные сведения о Сибири. Культура края (конец ХVI - начало ХVIII вв.). Начало хозяйственного освоения Сибири русским населением. Складывание социальной структуры населения Сибири. Статус и положение аборигенного (нерусского населения). – основные народы, основные хозяйственные занятия, взаимоотношение с государством. |

|  |
| --- |
| Миссионерская деятельность церкви и местное население, религиозная характеристика населения на XVI –XVII вв. |
| **Тема 7. Организация управления Сибирью в XVII вв.** |
| Особенности центрального управления Сибирью. Посольский приказ. Сибирский приказ. Система воеводского управления. Характеристика административного устройства коренных народов края. Народные движения в Сибири в XVII в. Сибирские губернии и их структура. |
| **Тема 8. Взаимоотношение России с иностранными государствами, расположенными на границах с Сибирью.** |
| Российско-китайские отношения (Империя Мин, Империя Цин), Нерчинский договор. Русско-манчжурские отношения. Характеристика Джунгарского ханства. Анализ отношении со Средней Азией. |
| **Тема 9. Сибирь накануне социально-экономического перелома (конец XVIII - первая половина XIX вв.).** |
| Географические исследование Сибири. Кабинетная промышленность Сибири в 40-е-90-е гг. XVIII в. Сибирские города: их социальный и экономический облик. Социальное и правовое положение крестьянства в Сибири. Общественная мысль Сибири второй половины XVIII – нач. XIX вв. Развитие промышленности и торговли. Культура Сибири 2 -й пол. XVIII. |
| **Темы семинарских занятий** |
|  |
| **Тема 1. Русско-сибирские отношения в XVI в.** |
|  |
| Характеристика Русского государства и Сибирского ханства пред походом Ермака. Первые контакты между государствами. Взаимные интересы и противоречия во взаимоотношениях Русского государства и Сибирского ханства. Основные дипломатические договоры и документы. Сибирское ханство в XVI веке: территория, этнический состав населения, характеристика социального устройства и внутриполитического положения. |
|  |
| **Тема №2. Поход Ермака. Сибирские летописи о личности легендарного героя и его походе. Сибирская экспедиция Ермака.** |
|  |
| Биография Ермака. Летописные свидетельства о «Сибирском взятии». Концепции историков. Поход дружины Ермака: состав участников дружины, цели похода, хроника событий. Последствия и историческое значение похода Ермака. |
|  |
| **Тема 3. Присоединение Западной Сибири к русскому государству (XVI-XVII вв.)** |
|  |
|  |
|  |
| **Тема 4. Географическое открытие и изучение Сибири в XVII - первой половине XVIII в.** |
|  |
| Географические открытия и изучения Сибири в XVII веке, его особенности: деятельность промысловиков, служилых людей по изучению Восточной Сибири и Северо-Восточной Азии; деятельность русских по изучению Приамурья. С.У. Ремезов - исследователь Сибири. Научное изучение Сибири в первой половине XVIII в.: состояние образования, науки в России в первой половине XVIII в, первые научные экспедиции в Сибири в первой четверти XVIII в. (Евреинов и Лужин; Д.Г. Мессершмидт, Ф. Стралленберг); первая Камчатская экспедиция под руководством В. Беринга. Экспедиция Шестакова, Павлуцкого; вторая Камчатская (“Великая Сибирская”) экспедиция под руководством В. Беринга и ее основные результаты. Итоги изучения Сибири в XVII - первой половине XVIII в. |
|  |
| **Тема 5. Присоединение Восточной Сибири к русскому государству (XVI-XVII вв.)** |
|  |
| Присоединение Восточной Сибири. Восточная политика России в ХVII в. Предпосылки строительства первых острогов (Енисейска, Красноярска, Якутска). Походы за Верхоянский хребет, на Камчатку, в Забайкалье и на Амур. Нерчинский договор. Жизнь и подвиг казака Семена Дежнева. Биография землепроходца Ерофея Хабарова. Итоги |

|  |
| --- |
| колонизации Западной Сибири к концу XVII в. Географическое изучение региона. |
|  |
| **Тема 6. Русское население Сибири в XVI - начале XVII вв. Сибирь в составе России XVI -XVII вв.** |
|  |
| Колонизационное движение в Сибири: вольнонародная колонизация; правительственная колонизация; состав и численность русского населения в Сибири. Положение сибирских землепашцев – крестьян: начало сибирского земледелия. Пашенные и оброчные крестьяне; государева десятинная пашня; основные земледельческие районы; опыт сибирского земледелия. Первые сибирские города и их жители. Научные сведения о Сибири. Культура края (конец ХVI - начало ХVIII вв.). Начало хозяйственного освоения Сибири русским населением. Складывание социальной структуры населения Сибири. Статус и положение аборигенного (нерусского населения). – основные народы, основные хозяйственные занятия, взаимоотношение с государством. Миссионерская деятельность церкви и местное население, религиозная характеристика населения на XVI –XVII вв. |
|  |
| **Тема 7. Организация управления Сибирью в XVII вв.** |
|  |
| Особенности центрального управления Сибирью. Посольский приказ. Сибирский приказ. Система воеводского управления. Характеристика административного устройства коренных народов края. Народные движения в Сибири в XVII в. Сибирские губернии и их структура. |
|  |
| **Тема 8. Взаимоотношение России с иностранными государствами, расположенными на границах с Сибирью.** |
|  |
| Российско-китайские отношения (Империя Мин, Империя Цин), Нерчинский договор. Русско-манчжурские отношения. Характеристика Джунгарского ханства. Анализ отношении со Средней Азией. |
|  |
| **Тема 9. Сибирь накануне социально-экономического перелома (конец XVIII - первая половина XIX вв.).** |
|  |
| Географические исследование Сибири. Кабинетная промышленность Сибири в 40-е-90-е гг. XVIII в. Сибирские города: их социальный и экономический облик. Социальное и правовое положение крестьянства в Сибири. Общественная мысль Сибири второй половины XVIII – нач. XIX вв. Развитие промышленности и торговли. Культура Сибири 2 -й пол. XVIII. |
| **6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине** |
| 1. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины «История Сибири в XVI-XVIII вв.» / Греков Н.В.. – Омск: Изд-во Омской гуманитарной академии, 2022.  2. Положение о формах и процедуре проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата и магистратуры, одобренное на заседании Ученого совета от 28.08.2017 (протокол заседания № 1), Студенческого совета ОмГА от 28.08.2017 (протокол заседания № 1), утвержденное приказом ректора от 28.08.2017 №37.  3. Положение о правилах оформления письменных работ и отчётов обучающихся, одобренное на заседании Ученого совета от 29.08.2016 (протокол заседания № 1), Студенческого совета ОмГА от 29.08.2016 (протокол заседания № 1), утвержденное приказом ректора от 01.09.2016 № 43в.  4. Положение об обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренном обучении, студентов, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования - программы бакалавриата, магистратуры, одобренное на заседании Ученого совета от 28.08.2017 (протокол заседания № 1), Студенческого совета ОмГА от 28.08.2017 (протокол заседания № 1), утвержденное приказом ректора от 28.08.2017 №37. |

|  |  |
| --- | --- |
| **7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**  **Основная:** | |
| 1. История России / Мокроусова Л. Г., Павлова А. Н.. - Москва: Юрайт, 2020. - 128 с . - ISBN: 978-5-534-08376-7. - URL: <https://urait.ru/bcode/453391> | |
|  | *Дополнительная:* |
| 1. История России XVII—XVIII веков. Практикум / Любичанковский С. В.. - 2-е изд. - Москва: Юрайт, 2020. - 159 с . - ISBN: 978-5-534-07969-2. - URL: <https://urait.ru/bcode/455591> | |
|
| 2. Сибирское летописание XVII – первой половины XVIII вв.: спорные и малоизученные вопросы / Солодкин, Я. Г.. - Сибирское летописание XVII – первой половины XVIII вв.: спорные и малоизученные вопросы - Нижневартовск: Нижневартовский государственный университет, 2018. - 146 с. - ISBN: 978-5-00047-465-5. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/92812.html> | |